

Beratendes Gespräch – Klasse 3/4

Liebe Eltern,

jedes Schuljahr wird ein beratendes Elterngespräch angeboten.

Um dieses möglichst effektiv zu gestalten, notieren wir unsere Beobachtungen zu Ihrem Kind im folgenden schriftlichen Protokoll (s. auch Homepage).

Wir möchten Sie bitten, dies im Vorfeld ebenfalls zu tun. Wie sehen Sie Ihr Kind? Was erzählt Ihr Kind von der Schule?

Bitte bedenken Sie, dass dieser Bogen auf die Jahrgangsstufe (Klassen 3 und 4) ausgelegt ist und somit nicht alle Bereiche in dem jeweiligen Schuljahr angekreuzt werden können.

Es ist uns ein Anliegen, dass wir in der uns zur Verfügung stehende Beratungszeit, möglichst die wichtigsten Themen im Hinblick auf Ihr Kind austauschen. Ebenso erhoffen wir uns, dass wir den Zeitplan vom Besprechungstag einhalten können, um Wartezeiten zu vermeiden.

Um Ihnen einen Überblick im Entwicklungsstand Ihres Kindes zu geben, wenden wir folgende Agenda an:

- ☺ Ihr Kind beherrscht die geforderten Lernziele gut.
- ☹ Ihr Kind kann die Lernziele im angemessenen Zeitraum erreichen.
- ☹ Ihr Kind hat Schwierigkeiten und benötigt differenzierte, individuelle Hilfen und einen längeren Übungszeitraum.

Der **Bildungsplan** gibt Leitperspektiven, prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen an. Im Beratungsbogen haben wir diese in folgenden Bereichen ausgeführt:

- **Personale Kompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Methodenkompetenz**
- **Prozessbezogene- und inhaltsbezogene Kompetenzen**

Diese Kompetenzen bilden zusammen mit den im Beratungsprotokoll beschriebenen Themen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Basis unserer täglichen Arbeit. Sie bestimmen dadurch den formalen Rahmen unseres Gesprächs, sowie des Protokolls.

Bitte bringen Sie zum Elterngespräch dieses Beratungsprotokoll mit.

Es ist Gesprächsgegenstand.

Mit freundlichen Grüßen

Name: _____

Datum: _____

DEUTSCH	😊	😐	☹️	Bemerkungen
Lesen				
Lesefertigkeit				
Leseverständnis				
Schreiben				
Rechtschreibung				
Regelanwendung, Strategien				
Wörterbucharbeit				
Texte verfassen				
Logischer, folgerichtiger Geschichtenaufbau				
Wortschatz, Ausdruck				
Ideenreichtum/ Kreativität				
Schrift				
Flüssiges Schreiben, Abschreiben				
Schriftbild				
Sprache				
Grammatik				
Satzbau				
Sprechen und Zuhören				
Vortragen (Gedichte, Theater,...)				
Freies Sprechen/ Gespräche führen				
Präsentation				

MATHEMATIK	😊	😐	😞	Bemerkungen
Kleines Einmaleins				
Kopfrechnen/ Zahlenblick / flexibler Rechner				
Zahlen und Operationen				
Zahlenraumraumerweiterung				
Schriftlich addieren				
subtrahieren				
multiplizieren				
dividieren				
Kommunizieren und Argumentieren				
Fachbegriffe kennen und anwenden können				
Lösungswege beschreiben, begründen, erklären				
Problemlösen				
Lösungswege finden				
Knobelaufgaben				
Modellieren				
Sachaufgaben anwenden und lösen				
Mathematische Modelle bearbeiten				
Darstellen				
Unterschiedliche Darstellungsmöglichkeiten kennen und anwenden können.				
Geometrie				
Muster und Strukturen				
Grundformen, Netze, Körper				
Symmetrie				
Flächen- und Rauminhalte				
Orientieren im Raum				
Größen				
Geld, Längen, Gewicht, Zeit				

SACHUNTERRICHT	😊	😐	☹️	Bemerkungen
Vorwissen				
Die Welt erleben, wahrnehmen, erkunden und verstehen				
Natur , Technik, Politik, Gesundheit, Geschichte				
Versuche und Experimente durchführen				
Kommunizieren und Vorgänge beschreiben				
Versuche und Experimente beschreiben und erklären können				
Unterschiedliche Präsentationsmöglichkeiten anwenden				
In der Welt handeln und gestalten				
Gelerntes im Alltag anwenden (Ressourcen)				
Heftgestaltung und Darstellung				

ENGLISCH	😊	😐	☹️	Bemerkungen
Sprachlernen				
Wortschatz				
Sprechen (Aussprache, Lieder, Redewendungen)				
Kommunikation				
Altersgerechte Gespräche führen, Sprechfreude				
Hörverständnis (unterschiedliche Medien)				
Heftgestaltung und Darstellung				

RELIGION	😊	😐	☹️	Bemerkungen
Einstellen auf den Unterricht				
Kommunizieren, deuten , wahrnehmen				
Unterrichtliches mitgestalten				
Wahrnehmen, gestalten, darstellen				
Heftgestaltung und Darstellung				

BEWEGUNG, SPIEL UND SPORT	😊	😐	☹	Bemerkungen
Personalkompetenz				
Anstrengungsbereitschaft				
Sozialkompetenz				
Spielen – Spiel – Umgang mit dem Ball				
Bewegungskompetenz				
Boden und Großgeräte				
Schwimmen				

MUSIK	😊	😐	☹	Bemerkungen
Die Welt erleben, wahrnehmen, erkunden, verstehen und in ihr handeln und gestalten				
Musik erleben, musizieren, singen				
Kommunizieren und musikalische Dingen beschreiben				
Fachbegriffe kennen und anwenden können				
Instrumentenkunde				

KUNST/ WERKEN				Bemerkungen
Die Welt erleben, wahrnehmen, erkunden, verstehen und in ihr handeln und gestalten				
Zeichnen, malen, gestalten				
Umgang mit technischem Material				
Kommunizieren und Kunstobjekte beschreiben				
Künstler kennen und beschreiben				

VERHALTEN	😊	😐	😞	Bemerkungen
Eingliederung in Klassengemeinschaft (soz. Rolle)				
Umgang mit Mitschülern				
Zusammenarbeit mit anderen				
Hilfsbereitschaft				
Konfliktlösung/ Fairness				
Regeleinhaltung				
Belastbarkeit				

ARBEITEN UND LERNEN	😊	😐	😞	Bemerkungen
Einstellen auf den Unterricht				
Konzentrationsfähigkeit				
Ausdauer				
Selbstständiges Arbeiten				
Arbeitstempo				
Auffassungsgabe				
Merkfähigkeit				
Reflektieren und sich positionieren				

ELTERNANLIEGEN, ANMERKUNGEN, VEREINBARUNGEN:

Datum

Unterschrift der Eltern

Unterschrift der Lehrkraft