

## Beratungsbogen Klasse 1 und 2

### Liebe Eltern,

jedes Schuljahr wird ein beratendes Elterngespräch angeboten.

Um dieses möglichst effektiv zu gestalten, notieren wir unsere Beobachtungen zu Ihrem Kind im folgenden schriftlichen Protokoll (s. auch Homepage).

Wir möchten Sie bitten, dies im Vorfeld ebenfalls zu tun. Wie sehen Sie Ihr Kind? Was erzählt Ihr Kind von der Schule?

Bitte bedenken Sie, dass dieser Bogen auf die Jahrgangsstufe (Klassen 1 und 2) ausgelegt ist und somit nicht alle Bereiche in dem jeweiligen Schuljahr angekreuzt werden können.

Seit dem Schuljahr 2016/17 gibt es eine neue Verordnung vom Kultusministerium, die besagt, dass die Elterngespräche einen förmlichen Rahmen erhalten müssen. Das „Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch“ §2. Diese Dokumentation wird im Zeugnis Ihres Kindes abgeheftet.

Es ist uns ein Anliegen, dass wir in der uns zur Verfügung stehenden Beratungszeit, möglichst die wichtigsten Themen im Hinblick auf Ihr Kind austauschen. Ebenso erhoffen wir uns, dass wir den Zeitplan an diesem Tag einhalten können, um Wartezeiten zu vermeiden.

Um Ihnen einen Überblick im Entwicklungsstand Ihres Kindes zu geben, wenden wir folgende Agenda an:

- ☺ Ihr Kind beherrscht die geforderten Lernziele gut.
- ☹ Ihr Kind kann die Lernziele im angemessenen Zeitraum erreichen.
- ☹ Ihr Kind hat Schwierigkeiten und benötigt differenzierte, individuelle Hilfen und einen längeren Übungszeitraum.

Der **Bildungsplan** gibt Leitperspektiven, prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen an. Im Beratungsbogen haben wir diese in folgenden Bereichen ausgeführt:

- **Personale Kompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Methodenkompetenz**
- **Prozessbezogene- und inhaltsbezogene Kompetenz**

Diese Kompetenzen bilden zusammen mit den im Beratungsprotokoll beschriebenen Themen, Fähigkeiten und Fertigkeiten die Basis unserer täglichen Arbeit. Sie bestimmen dadurch den formalen Rahmen unseres Gesprächs, sowie des Protokolls.

Bitte bringen Sie zum Elterngespräch dieses Beratungsprotokoll mit.

Es ist Gesprächsgegenstand.

Mit freundlichen Grüßen

**Name:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

## Sozial- und Personalkompetenz

| <b>VERHALTEN</b>                                                      | 😊 | 😐 | ☹ | Eigene Notizen: |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|
| Kontakt- und Konfliktfähigkeit gegenüber Mitschülern/ Lehrern         |   |   |   |                 |
| Verhalten außerhalb des Unterrichts (Pause, Schulweg, Umkleidekabine) |   |   |   |                 |
| Hilfsbereitschaft, Kooperation                                        |   |   |   |                 |
| Umgang mit Sachen                                                     |   |   |   |                 |
| Ordnungsaufgaben (Zuverlässigkeit, Verantwortung)                     |   |   |   |                 |
| Einhalten von Regeln                                                  |   |   |   |                 |

| <b>ARBEITEN</b>                                          | 😊 | 😐 | ☹ | Eigene Notizen: |
|----------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|
| Aufmerksamkeit im Unterricht und Beteiligung am Gespräch |   |   |   |                 |
| Selbstständigkeit                                        |   |   |   |                 |
| Sorgfalt und Heftführung                                 |   |   |   |                 |
| Konzentration, Ausdauer, Merkfähigkeit                   |   |   |   |                 |
| Arbeitstempo                                             |   |   |   |                 |
| Auffassungsgabe, Erkennen von Zusammenhängen             |   |   |   |                 |
| Hausaufgaben                                             |   |   |   |                 |

Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen, Methodenkompetenz

| DEUTSCH                     | 😊 | 😐 | ☹ | Eigene Notizen: |
|-----------------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Lesen</b>                |   |   |   |                 |
| Leselernprozess             |   |   |   |                 |
| <b>Sprechen und Zuhören</b> |   |   |   |                 |
| Sprachfähigkeit             |   |   |   |                 |
| <b>Schreiben</b>            |   |   |   |                 |
| Rechtschreibung             |   |   |   |                 |
| Texte schreiben             |   |   |   |                 |
| Schrift                     |   |   |   |                 |
| Umgang mit Medien           |   |   |   |                 |

| MATHEMATIK                            | 😊 | 😐 | ☹ | Eigene Notizen: |
|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|
| Addition, Subtraktion                 |   |   |   |                 |
| Multiplikation, Division              |   |   |   |                 |
| <b>Kommunizieren, Argumentieren</b>   |   |   |   |                 |
| Rechengeschichten                     |   |   |   |                 |
| <b>Problemlösen</b>                   |   |   |   |                 |
| Knobelaufgaben                        |   |   |   |                 |
| <b>Modellieren und bauen</b>          |   |   |   |                 |
| Raum und Form                         |   |   |   |                 |
| <b>Darstellen</b>                     |   |   |   |                 |
| Rechnen mit Größen (Zeit, Längen,...) |   |   |   |                 |
| Daten und Häufigkeiten                |   |   |   |                 |
| Schriftbild                           |   |   |   |                 |

| Sachunterricht                                                 | 😊 | 😐 | ☹ | Eigene Notizen: |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Die Welt erleben und wahrnehmen, erkunden und verstehen</b> |   |   |   |                 |
| Natur, Naturphänomene, Technik                                 |   |   |   |                 |
| <b>Kommunizieren und Vorgänge beschreiben</b>                  |   |   |   |                 |
| Schrift und Darstellung                                        |   |   |   |                 |
| <b>In der Welt handeln und gestalten</b>                       |   |   |   |                 |
| Gesellschaft und Leben                                         |   |   |   |                 |

| WEITERE FÄCHER                  | 😊 | 😐 | ☹ | Eigene Notizen: |
|---------------------------------|---|---|---|-----------------|
| Kunst/ Werken                   |   |   |   |                 |
| Musik                           |   |   |   |                 |
| Religion                        |   |   |   |                 |
| BSS (Bewegung, Spiel und Sport) |   |   |   |                 |

**ELTERNANLIEGEN, ANMERKUNGEN, VEREINBARUNGEN:**

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft