



Liebe Eltern,

jedes Schuljahr wird ein beratendes Elterngespräch angeboten.

Um dieses möglichst effektiv zu gestalten, notieren wir unsere Beobachtungen zu Ihrem Kind im folgenden schriftlichen Protokoll (s. auch Homepage).

Wir möchten Sie bitten, dies im Vorfeld ebenfalls zu tun. Wie sehen Sie Ihr Kind? Was erzählt Ihr Kind von der Schule?

Es ist uns ein Anliegen, dass wir in der uns zur Verfügung stehende Beratungszeit, möglichst die wichtigsten Themen im Hinblick auf Ihr Kind austauschen. Ebenso erhoffen wir uns, dass wir den Zeitplan vom Besprechungstag einhalten können, um Wartezeiten zu vermeiden.

Um Ihnen einen Überblick im Entwicklungsstand Ihres Kindes zu geben, wenden wir folgende Agenda an:

- 😊 Ihr Kind beherrscht die geforderten Lernziele gut.
- 😐 Ihr Kind kann die Lernziele im angemessenen Zeitraum erreichen.
- ☹️ Ihr Kind hat Schwierigkeiten und benötigt differenzierte, individuelle Hilfen und einen längeren Übungszeitraum.

Der **Bildungsplan** gibt Leitperspektiven, prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen an. Im Beratungsbogen haben wir diese in folgenden Bereichen ausgeführt:

- **Personale Kompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Methodenkompetenz**
- **Prozessbezogene- und inhaltsbezogene Kompetenzen**

Diese Kompetenzen bilden zusammen mit den im Beratungsprotokoll beschriebenen Themen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Basis unserer täglichen Arbeit. Sie bestimmen dadurch den formalen Rahmen unseres Gesprächs, sowie des Protokolls.

Bitte bringen Sie zum Elterngespräch dieses Beratungsprotokoll mit.

Es ist Gesprächsgegenstand.

Mit freundlichen Grüßen



DEUTSCH	😊	😐	😞	Bemerkungen
<b>Lesen</b>				
Lesefertigkeit				
Leseverständnis				
<b>Schreiben</b>				
Rechtschreibung				
Regelanwendung, Strategien				
Wörterbucharbeit				
<b>Texte verfassen</b>				
Logischer, folgerichtiger Geschichtenaufbau				
Wortschatz, Ausdruck				
Ideenreichtum/ Kreativität				
<b>Schrift</b>				
Flüssiges Schreiben, Abschreiben				
Schriftentwicklung				
<b>Sprache</b>				
Grammatik				
Satzbau				
<b>Sprechen und Zuhören</b>				
Vortragen (Gedichte, Theater,...)				
Freies Sprechen				
Gespräche führen				
Präsentation				



MATHEMATIK	😊	😐	😞	Bemerkungen
Kleines Einmaleins				
Kopfrechnen/ Zahlenblick / flexibler Rechner				
Zahlen und Operationen				
Zahlenraumraumerweiterung				
Schriftlich addieren				
subtrahieren				
multiplizieren				
dividieren				
<b>Kommunizieren und Argumentieren</b>				
Fachbegriffe kennen und anwenden können				
Lösungswege beschreiben, begründen, erklären				
<b>Problemlösen</b>				
Unterschiedliche Lösungswege				
Knobelaufgaben				
<b>Modellieren</b>				
Sachaufgaben anwenden und lösen				
Mathematische Darstellungen bearbeiten				
<b>Geometrie</b>				
Muster und Strukturen				
Grundformen, Netze, Körper				
Symmetrie				
Flächen- und Rauminhalte				
<b>Größen</b>				
Geld, Längen, Gewicht, Zeit				
<b>Darstellen</b>				
Unterschiedliche Darstellungsmöglichkeiten kennen und anwenden können.				



SACHUNTERRICHT	😊	😐	☹️	Bemerkungen
<b>Die Welt erleben, wahrnehmen, erkunden und verstehen</b>				
Natur , Technik, Politik, Gesundheit, Geschichte				
Versuche und Experimente				
<b>Kommunizieren und Vorgänge beschreiben</b>				
Versuche und Experimente beschreiben und erklären können				
Unterschiedliche Darstellungsmöglichkeiten anwenden				
Heftführung, Darstellung,..				
<b>In der Welt handeln und gestalten</b>				
Gelerntes im Alltag anwenden (Ressourcen)				
Heftgestaltung und Darstellung				

ENGLISCH	😊	😐	☹️	Bemerkungen
<b>Sprachlernen</b>				
Wortschatz				
Sprechen (Aussprache, Lieder, Redewendungen)				
<b>Kommunikation</b>				
Altersgerechte Gespräche führen, Sprechfreude				
Hörverständnis (unterschiedliche Medien)				
Heftgestaltung und Darstellung				

RELIGION	😊	😐	☹️	Bemerkungen	
Einstellen auf den Unterricht					
<b>Kommunizieren, deuten , wahrnehmen</b>					
Unterrichtliches mitgestalten					
<b>Wahrnehmen, gestalten, darstellen</b>					
Heftgestaltung und Darstellung					



BEWEGUNG, SPIEL UND SPORT	😊	😐	☹️	Bemerkungen
<b>Personalkompetenz</b>				
Anstrengungsbereitschaft				
<b>Sozialkompetenz</b>				
Spielen – Spiel – Umgang mit dem Ball				
<b>Bewegungskompetenz</b>				
Boden und Großgeräte				
Schwimmen				

MUSIK	😊	😐	☹️	Bemerkungen
<b>Die Welt erleben, wahrnehmen, erkunden, verstehen und in ihr handeln und gestalten</b>				
Musik erleben, musizieren, singen				
<b>Kommunizieren und musikalische Dingen beschreiben</b>				
Fachbegriffe kennen und anwenden können				
Instrumentenkunde				

KUNST/ WERKEN	😊	😐	☹️	Bemerkungen
<b>Die Welt erleben, wahrnehmen, erkunden, verstehen und in ihr handeln und gestalten</b>				
Zeichnen, malen, gestalten				
Umgang mit technischem Material				
<b>Kommunizieren und Kunstobjekte beschreiben</b>				
Künstler kennen und beschreiben				



VERHALTEN	😊	😐	☹️	Bemerkungen
Eingliederung in Klassengemeinschaft (soz. Rolle)				
Umgang mit Mitschülern				
Zusammenarbeit mit anderen				
Hilfsbereitschaft				
Konfliktlösung/ Fairness				
Regeleinhaltung				
Belastbarkeit				

ARBEITEN UND LERNEN	😊	😐	☹️	Bemerkungen
Konzentrationsfähigkeit				
Ausdauer				
Selbstständiges Arbeiten				
Arbeitstempo				
Auffassungsgabe				
Merkfähigkeit				
Einstellen auf den Unterricht				
Reflektieren und sich positionieren				

**ELTERNANLIEGEN, ANMERKUNGEN, VEREINBARUNGEN:**

\_\_\_\_\_  
 Datum

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift der Eltern

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift der Lehrkraft