



Liebe Eltern,

jedes Schuljahr wird ein beratendes Elterngespräch angeboten.

Um dieses möglichst effektiv zu gestalten, notieren wir unsere Beobachtungen zu Ihrem Kind im folgenden schriftlichen Protokoll (s. auch Homepage).

Wir möchten Sie bitten, dies im Vorfeld ebenfalls zu tun. Wie sehen Sie Ihr Kind? Was erzählt Ihr Kind von der Schule?

Seit dem Schuljahr 2016/17 gibt es eine neue Verordnung vom Kultusministerium, die besagt, dass die Elterngespräche einen förmlichen Rahmen erhalten müssen!

„Dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch“ (LeistungsbeurteilungsVO, GS §2). Diese Dokumentation wird, nur in Klasse 2, im Zeugnis Ihres Kindes abgeheftet.

Es ist uns ein Anliegen, dass wir in der uns zur Verfügung stehenden Beratungszeit, möglichst die wichtigsten Themen im Hinblick auf Ihr Kind austauschen. Ebenso erhoffen wir uns, dass wir den Zeitplan am Besprechungstag einhalten können, um Wartezeiten zu vermeiden.

Um Ihnen einen Überblick im Entwicklungsstand Ihres Kindes zu geben, wenden wir folgende Agenda an:

- ☺ Ihr Kind beherrscht die geforderten Lernziele gut.
- ☹ Ihr Kind kann die Lernziele im angemessenen Zeitraum erreichen.
- ☹ Ihr Kind hat Schwierigkeiten und benötigt differenzierte, individuelle Hilfen und einen längeren Übungszeitraum.

Der **Bildungsplan** gibt Leitperspektiven, prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen an. Im Beratungsbogen haben wir diese in folgenden Bereichen ausgeführt:

- **Personale Kompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Methodenkompetenz**
- **Prozessbezogene- und inhaltsbezogene Kompetenz**

Diese Kompetenzen bilden zusammen mit den im Beratungsprotokoll beschriebenen Themen, Fähigkeiten und Fertigkeiten die Basis unserer täglichen Arbeit. Sie bestimmen dadurch den formalen Rahmen unseres Gesprächs, sowie des Protokolls.

Bitte bringen Sie zum Elterngespräch dieses Beratungsprotokoll mit.

Es ist Gesprächsgegenstand.

Mit freundlichen Grüßen



Name: _____

Datum: _____

Sozial- und Personalkompetenz

VERHALTEN	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Kontakt- und Konfliktfähigkeit gegenüber Mitschülern/ Lehrern				
Verhalten außerhalb des Unterrichts (Pause, Schulweg, Umkleidekabine)				
Hilfsbereitschaft, Kooperation				
Umgang mit Sachen				
Ordnungsaufgaben (Zuverlässigkeit, Verantwortung)				
Einhalten von Regeln				

ARBEITEN	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Aufmerksamkeit im Unterricht und Beteiligung am Gespräch				
Selbstständigkeit				
Sorgfalt und Heftführung				
Konzentration, Ausdauer, Merkfähigkeit				
Arbeitstempo				
Auffassungsgabe, Erkennen von Zusammenhängen				
Hausaufgaben				



Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen, Methodenkompetenz

DEUTSCH	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Lesen				
Leselernprozess				
Sprechen und Zuhören				
Sprachfähigkeit				
Schreiben				
Rechtschreibung				
Texte schreiben				
Schrift				
Umgang mit Medien				

MATHEMATIK	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Addition, Subtraktion				
Multiplikation, Division				
Kommunizieren, Argumentieren				
Rechengeschichten				
Problemlösen				
Knobelaufgaben				
Modellieren und bauen				
Raum und Form				
Darstellen				
Rechnen mit Größen (Zeit, Längen,...)				
Daten und Häufigkeiten				
Schriftbild				



Sachunterricht	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Die Welt erleben und wahrnehmen, erkunden und verstehen				
Natur, Naturphänomene, Technik				
In der Welt handeln und gestalten				
Gesellschaft und Leben				
Kommunizieren und Vorgänge beschreiben				
Schrift und Darstellung				

Englisch	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Sprachelernen				
Aussprache, Wortschatz,...				
Kommunikation				
Sprechfreude, Hörverständnis...				

WEITERE FÄCHER	😊	😐	☹️	Eigene Notizen:
Kunst/ Werken				
Musik				
Religion				
BSS (Bewegung, Spiel und Sport)				

ELTERNANLIEGEN, ANMERKUNGEN, VEREINBARUNGEN:

Datum

Unterschrift der Eltern

Unterschrift der Lehrkraft